

ALUNO(A) _____ EJA 1ª ETAPA – PERÍODO: _____



Secretaria Municipal de Educação



16º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL MARIA DO CARMO CAMPOS.

PROFESSORAS: ELISABETE, FÁTIMA .

TURMA: EJA 1ª ETAPA

COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA, ESTUDOS DA SOCIEDADE E DA NATUREZA (CIÊNCIAS), ARTE, EDUCAÇÃO FÍSICA E LÍNGUA INGLESA.

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 14 A 18 DE JUNHO DE 2021

ATENÇÃO: NO ROTEIRO A SEGUIR ESTÃO AS ATIVIDADES E TODAS AS ORIENTAÇÕES PARA SUA EXECUÇÃO. TUDO ESTÁ DESCRITO DE FORMA SIMPLES. MAS SE HOUVER ALGUMA DÚVIDA PODE ENTRAR EM CONTATO COMIGO PELO *WHATSAPP*, ESTAREI À DISPOSIÇÃO PARA AJUDAR. VOCÊ DEVERÁ REALIZAR TODAS AS ATIVIDADES. E TERÁ O PERÍODO DE **14 A 18 DE JUNHO** PARA CONCLUIR ESSAS ATIVIDADES.

UM ABRAÇO.
PROFESSORAS!

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:

- **LÍNGUA PORTUGUESA:** TEXTO-POEMA, INTERPRETAÇÃO, ORTOGRAFIA - EMPREGO ADEQUADO DE LETRAS; MONTAGEM DE PALAVRAS.
- **MATEMÁTICA:** SITUAÇÕES PROBLEMA, MEDIDAS DE TEMPO, DIAS DA SEMANA, MEDIDAS DE COMPRIMENTO E SISTEMA MONETÁRIO.
- **ESTUDOS DA SOCIEDADE E DA NATUREZA (CIÊNCIAS):** SISTEMA SOLAR: MOVIMENTOS DE ROTAÇÃO E TRANSLAÇÃO, ESTAÇÕES DO ANO.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS:

- ALFABETIZAR PRIORIZANDO O MÉTODO FONÉTICO E ABRANGENDO OUTROS MÉTODOS (LETRAMENTO, SILÁBICO, ASSIM POR DIANTE).
- INTERVIR EM SITUAÇÕES DIVERSAS RELACIONADAS À VIDA COTIDIANA, APLICANDO NOÇÕES MATEMÁTICAS E PROCEDIMENTOS DE RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS INDIVIDUAL E COLETIVAMENTE, DETER UMA LINGUAGEM SIMBÓLICA E UNIVERSAL, PORTANTO PASSÍVEL DE UTILIZAÇÃO POR TODAS AS ÁREAS DE CONHECIMENTO.
- IDENTIFICAR OS PRINCIPAIS ASTROS QUE EXERCEM INFLUÊNCIA SOBRE NOSSA VIDA: TERRA, SOL E LUA.

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

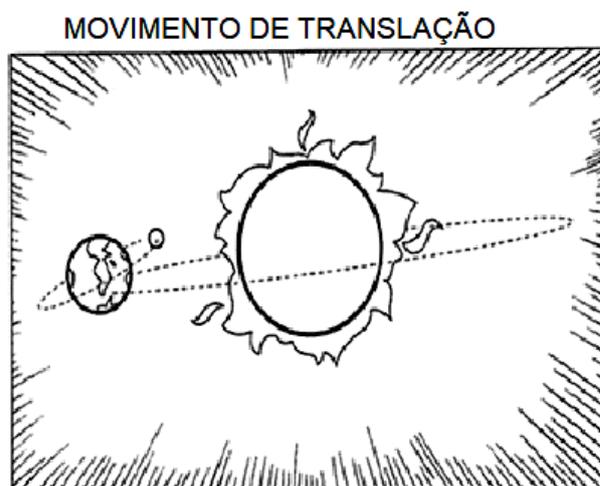
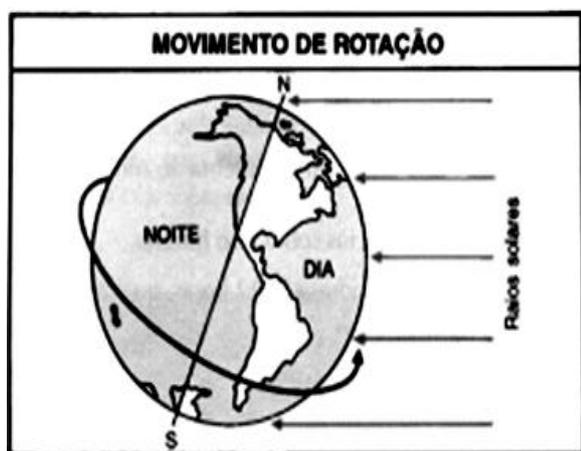
- REALIZANDO AS ATIVIDADES DO ROTEIRO COM BASTANTE ATENÇÃO; OUVINDO O ÁUDIO DA PROFESSORA, PERGUNTANDO SOBRE AS DÚVIDAS QUE SURGIREM.

ESTUDOS DA SOCIEDADE E DA NATUREZA (CIÊNCIAS)

SISTEMA SOLAR

COMO VIMOS NAS AULAS ANTERIORES NOSSO SISTEMA SOLAR É COMPOSTO POR 8 PLANETAS. COM EXCEÇÃO DO PLANETA MERCÚRIO E PLANETA VÊNUS, TODOS OS DEMAIS INTEGRANTES DO SISTEMA SOLAR POSSUEM **SATÉLITES NATURAIS**. O SOL É UMA ESTRELA, POIS TEM LUZ PRÓPRIA.

O PLANETA TERRA ESTÁ SEMPRE GIRANDO NO ESPAÇO, FAZ DOIS MOVIMENTOS MUITO IMPORTANTES PARA A VIDA NO PLANETA. SÃO ELES: **MOVIMENTO DE ROTAÇÃO** RESPONSÁVEL PELO DIA E A NOITE, A TERRA GIRA EM TORNO DO PRÓPRIO EIXO; E **MOVIMENTO DE TRANSLAÇÃO** RESPONSÁVEL PELO ANO E AS ESTAÇÕES DO ANO, É UMA TRAJETÓRIA QUE A TERRA FAZ AO REDOR DO SOL



1. MARQUE X NA RESPOSTA CERTA:

A) O MOVIMENTO DE ROTAÇÃO LEVA ____ HORAS:

- () 24 HORAS () 12 HORAS

B) O MOVIMENTO DE TRANSLAÇÃO É RESPONSÁVEL PELAS:

- () ESTAÇÕES DO ANO . () ESTRELAS.

C) AS ESTAÇÕES DO ANO SÃO:

- () PRIMAVERA, OUTONO, INVERNO E VERÃO

- () DEZEMBRO, JANEIRO E FEVEREIRO.

MOVIMENTOS DA TERRA

LIGUE CADA INFORMAÇÃO AO NOME DO MOVIMENTO QUE A TERRA FAZ:

DÁ ORIGEM AS
ESTAÇÕES DO
ANO

DA ORIGEM
AO DIA E A
NOITE

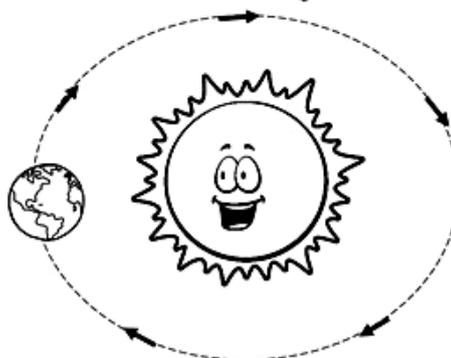
DURA
APROXIMADAMENTE
365 DIAS

DURA
24 HORAS

ROTAÇÃO



TRANSLAÇÃO



MOVIMENTO QUE A TERRA
FAZ EM TORNO DO SOL

MOVIMENTO QUE A TERRA
FAZ EM TORNO DE SI
MESMA.

OUTONO

NO OUTONO, AS FOLHAS AMARELAM E CAEM DAS ÁRVORES.



VAMOS CONTAR QUANTAS FOLHAS...

- AINDA TÊM NA ÁRVORE.
- ESTÃO VOANDO.
- ESTÃO PRESAS NO CABELO DO CEBOLINHA.
- ESTÃO CAÍDAS NO CHÃO.



A TERRA É O PLANETA EM QUE VIVEMOS.
NELA ENCONTRAMOS O MAR, AS PLANTAS, AS
PESSOAS E OS ANIMAIS.

A TERRA NÃO TEM LUZ PRÓPRIA.
ELA RECEBE A LUZ E O CALOR DO SOL.

1) QUAL É O NOME DO PLANETA EM QUE VIVEMOS?

2) RETIRE DO TEXTO 3 PALAVRAS QUE COMEÇAM COM A LETRA P

3) DIGA O NÚMERO DE LETRAS DESTAS PALAVRAS:

TERRA

ANIMAIS

RECEBE

CALOR

4) RETIRE DO TEXTO 3 PALAVRAS QUE TENHAM 3 LETRAS.

MATEMÁTICA

A) LEIA COM A PROFESSORA E RESOLVA AS SITUAÇÕES PROLEMAS:



NO PARQUINHO DA ESCOLA
10 MENINAS NO BALANÇO
6 MENINOS ESCORREGANDO
2 NO BANCO DO DESCANSO!

QUANTAS CRIANÇAS BRINCANDO?

ROSINHA ENCONTROU UM NINHO COM 3 PASSARINHOS.
CHEGARAM MAIS 6. QUANTOS PASSARINHOS TEM NO TOTAL?



NO SÍTIO DE CHICO BENTO TEM 5 GALINHAS E 3 VACAS.
QUANTOS ANIMAIS ELE TEM AO TODO?



MAGALI PLANTOU PELA MANHÃ NO SEU JARDIM 6 FLORES E A
TARDE MAIS 3. QUANTAS FLORES TEM NO JARDIM DELA?



B) OBSERVE COM ATENÇÃO AS FIGURAS ABAIXO E CIRCULE APENAS OS OBJETOS QUE USAMOS PARA MARCAR O TEMPO.



DIA 19 DE MAIO – QUARTA-FEIRA - AULAS ESPECÍFICAS

ARTE

16º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES

ESCOLA MUNICIPAL: MARIA DO CARMOS CAMPOS

PROFESSORA: MARIA DE LOURDES E EDNA SUELI

COMP. CURRICULAR: ARTE

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 14 A 18 DE JUNHO DE 2021. 16º ROTEIRO

ALUNO:

TURMA: EJA

O QUE ESTUDAR?

UNIDADE TEMÁTICA: ARTES VISUAIS, ARTES INTEGRADAS, MÚSICA.

OBJETO DE CONHECIMENTO: MATRIZES ESTÉTICAS, PROCESSO DE CRIAÇÃO, MATERIALIDADES.

CONTEÚDOS: MANIFESTAÇÕES CULTURAIS E ARTÍSTICAS: CANTORES BRASILEIROS; REGIONALISMO (REGIÃO - SUL) -SERTANEJO - NHÔ BELARMINO & NHÁ GABRIELA.

MÚSICA: GÊNERO MUSICAL –SERTANEJO RAIZ.

ELEMENTOS DA COMPOSIÇÃO: BIDIMENSIONAL

PARA QUE ESTUDAR?

CONHECER A CULTURA DO SUL BRASILEIRO;

CONHECER A VIDA E UMA DAS MÚSICAS DO ARTISTA ESCOLHIDO, BEM COMO CONTEXTUALIZAR AO TEMA FESTAS FAMILIARES (RODAS DE VIOLA)

COMO ESTUDAR?

ORGANIZANDO OS ESTUDOS, ASSISTINDO AOS VÍDEOS OU OUVINDO OS ÁUDIOS EXPLICATIVOS DA PROFESSORA DE ARTE E FAZENDO AS ATIVIDADES.

COMO REGISTRAR?

FAZENDO AS ATIVIDADES PROPOSTAS NOS ROTEIROS, UTILIZANDO OS MATERIAIS ESCOLARES COMUNS, COMO: PAPEL SULFITE OU CADERNO, RÉGUA, BORRACHA, LÁPIS DE ESCREVER, LÁPIS DE COR, CANETINHAS (SE TIVER), DENTRE OUTROS QUE SE FIZEREM NECESSÁRIOS.

16º ROTEIRO DE ARTE

Olá crianças, hoje, vamos aprender um pouco sobre as manifestações culturais da nossa Região Sul do Brasil, conhecendo uma dupla de cantores renomados: Chitãozinho e Xororó.

Chitãozinho & Xororó é uma dupla brasileira de música sertaneja formada pelos irmãos José Lima Sobrinho (5 de maio de 1954) e Durval de Lima (30 de setembro de 1957), nascidos em Astorga, Paraná.



Se você puder, acesse o site e ouça a canção para responder as questões abaixo.

<https://www.youtube.com/watch?v=WsgQ1o3mlgY>

<p>Obras do poeta (Os passarinhos)</p> <p>Chitãozinho & Xororó</p> <p>Os passarinhos enfeitam os jardins e as florestas São iguais às melodias, vivem n'alma dos poetas Qualquer tipo de canção, sertaneja ou popular Serve de inspiração, como tema pra rimar</p>	<p>O construtor da floresta, faz seu prédio na paineira. E o maestro sabiá, faz seu show na laranjeira Na copada de um pinheiro, canta alegre o bem-te-vi À tarde na capoeira, canta triste a juriti</p>	<p>Quando ouço um disparo, de espingarda tenho dó Por saber que na palhada, está morrendo um Xororó Quando o gavião malvado, vem chegando de mansinho Atacando...</p>
--	--	---

Agora é com você!!

A canção acima é um lindo poema, pois retrata lindos pássaros e nossa bela natureza. Para compor nossa atividade, iremos utilizar folhas secas e verdes para representar lindos pássaros que existem em nossa fauna, mas, caso você não tenha folhas de árvores pode desenhar lindos pássaros.

Observe o modelo abaixo e se divirta em suas criações.
Monte seus pássaros e cole no verso do roteiro



EDUCAÇÃO FÍSICA

16º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL MARIA DO CARMO CAMPOS

PROFESSORAS: ANDREIA E EMANUELLE

COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 14 A 18 DE JUNHO DE 2021

NOME: _____ TURMA: EJA_____

ESCUTE O ÁUDIO EXPLICATIVO DA PROFESSORA E O VÍDEO, QUANDO HOVER, PARA MELHOR COMPREENSÃO DAS ATIVIDADES.

UNIDADE TEMÁTICA: DANÇAS

OBJETO DE CONHECIMENTO: BRINCADEIRAS CANTADAS E CANTIGAS DE RODA

CONTEÚDO: CAVALO GULOSO

1-O QUE VAMOS APRENDER?

BRINCADEIRAS E JOGOS DA CULTURA POPULAR.

2-PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

IDENTIFICAR OS ELEMENTOS CONSTITUTIVOS (RITMO, ESPAÇO, GESTOS) DAS BRINCADEIRAS CANTADAS, CANTIGAS DE RODA, BRINCADEIRAS RÍTMICAS E EXPRESSIVAS, VALORIZANDO E RESPEITANDO AS MANIFESTAÇÕES DE DIFERENTES CULTURAS.

3-COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

PREPARE UM ESPAÇO ONDE A CRIANÇA CONSIGA SE MOVIMENTAR COM TRANQUILIDADE E ATRAVÉS DA BRINCADEIRA CANTADA “CAVALO GULOSO” VAI REALIZAR MOVIMENTOS EXPLORANDO A LATERALIDADE DA CRIANÇA E A CADA RODADA ACRESCENTAMOS MAIS UMA PARTE DO CORPO, AJUDANDO NO RACIOCÍNIO E MOMORIZAÇÃO. AO CANTAR A MÚSICA BATE –SE PALMAS OU FAZ GESTO DE GALOPE, FAZ O GESTO QUE SE PEDE E VAI AGRUPANDO OS GESTOS ANTERIORES.

LINK: <https://www.youtube.com/watch?v=VVn0G-DwCrU>

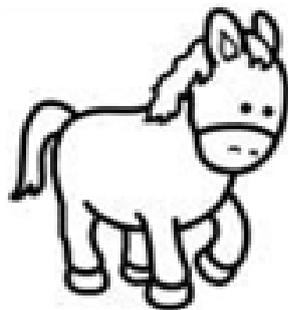
ERA UM CAVALO GULOSO, GULOSO COMIA CAPIM,
DE TANTO COMER CAPIM,
FICOU COM A BARRIGA ASSIM (GESTO MOSTRANDO A BARRIGA GRANDE)
ASSIM, ASSIM, ASSIM, HEI! (PODE FAZER PULANDO OU GIRANDO)
ASSIM, ASSIM, ASSIM HEI!

ERA UM CAVALO GULOSO, GULOSO COMIA CAPIM,
DE TANTO COMER CAPIM,
FICOU COM A PERNA ASSIM (GESTO MOSTRANDO A PERNA TORTA)
ASSIM, ASSIM, ASSIM, HEI!
ASSIM, ASSIM, ASSIM HEI!

ERA UM CAVALO GULOSO, GULOSO COMIA CAPIM,
DE TANTO COMER CAPIM,
FICOU COM A OUTRA PERNA ASSIM (GESTO MOSTRANDO A OUTRA PERNA)
ASSIM, ASSIM, ASSIM, HEI!
ASSIM, ASSIM, ASSIM HEI!

ERA UM CAVALO GULOSO, GULOSO E COMIA CAPIM,
DE TANTO COMER CAPIM,
FICOU COM O PESCOÇO ASSIM (GESTO MOSTRANDO O PESCOÇO TORTO)
ASSIM, ASSIM, ASSIM, HEI!
ASSIM, ASSIM, ASSIM HEI!

4-DE QUE FORMA VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?
VAMOS COLORIR O CAVALO E PREENCHER AS LETRAS QUE FALTAM.



C	A	V	A	L	O
C		V		L	
	A		A		O

LÍNGUA INGLESA

16º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL MARIA DO CARMO CAMPOS.

NAME: _____

PROFESSORAS: MARIA ANGELA E ROSANA TURMA: EJA

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA INGLESA

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 14 A 18 DE JUNHO 2021.

ÁUDIO/VÍDEO EXPLICATIVO DA PROFESSORA:

OUÇA O ÁUDIO/VÍDEO DA PROFESSORA PARA ENTENDER COMO REALIZAR A ATIVIDADE.

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR?

- PRÁTICAS DE LINGUAGEM: INTERAÇÃO DISCURSIVA
- OBJETOS DE CONHECIMENTO: AQUISIÇÃO DE REPERTÓRIO LEXICAL INICIAL.
- CONTEÚDO: VOCABULÁRIO LEXICAL RELACIONADO AO NOME DE ALGUNS ALIMENTOS COMO COMIDAS, BEBIDAS E FRUTAS.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

- PARA APRENDER A FALAR O NOME DE ALGUNS ALIMENTOS EM INGLÊS.

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

*ASSISTINDO AOS VÍDEOS/ÁUDIOS EXPLICATIVOS DA PROFESSORA, REPETINDO A PRONÚNCIA DO NOME DOS ALIMENTOS E REALIZANDO A ATIVIDADE PROPOSTA ENVIADAS PELA ESCOLA.

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

- COLOQUE A DATA E O SEU NOME.
- RECONHECIMENTO DO VOCABULÁRIO ILUSTRADO POR MEIO DA LEITURA DO NOME DOS ALIMENTOS APRESENTADOS JUNTO COM O VÍDEO OU ÁUDIO DA PROFESSORA.
- ILUSTRE A ATIVIDADE DANDO COR AOS ALIMENTOS.
- ASSINALE A ALTERNATIVA COM O NOME CORRETO DO ALIMENTO.

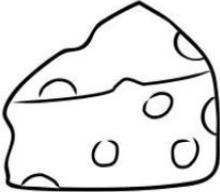
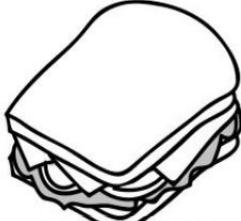
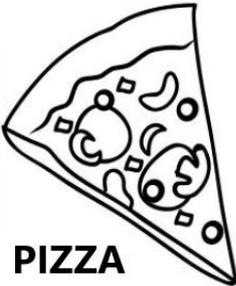
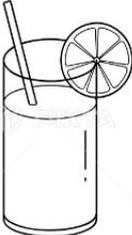
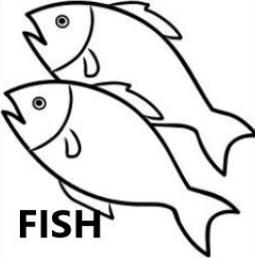
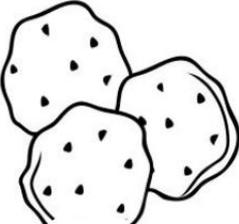
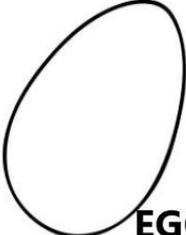
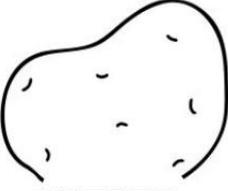
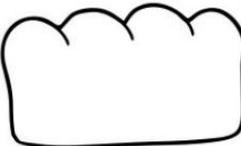
PARA REALIZAR ESSA ATIVIDADE VOCÊ PRECISARÁ DE ALGUNS MATERIAIS:

- ESTOJO ESCOLAR CONTENDO LÁPIS, LÁPIS DE COR E BORRACHA, CELULAR, MATERIAL IMPRESSO OU CADERNO.

NAME: _____ TURMA: EJA

1- READ WITH THE TEACHER AND PAINT DE PICTURES. (LEIA COM A PROFESSORA E PINTE AS FIGURAS).

FOOD, DRINKS, FRUITS COMIDAS, BEBIDAS, FRUTAS

 <p>APPLE MAÇA</p>	 <p>CHEESE QUEIJO</p>	 <p>CAKE BOLO</p>	 <p>SANDWICH SANDUÍCHE</p>
 <p>BATATA FRITA FRENCH FRIES</p>	 <p>COFFEE - CAFÉ</p>	 <p>PIZZA</p>	 <p>CHICKEN FRANGO</p>
 <p>JUICE - SUCO</p>	 <p>STEAK BIFE</p>	 <p>FISH PEIXE</p>	 <p>MILK LEITE</p>
 <p>COOKIES BISCOITOS</p>	 <p>EGG OVO</p>	 <p>POTATO BATATA</p>	 <p>BREAD PÃO</p>

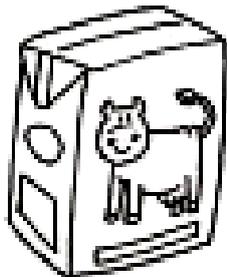
2- MARQUE A RESPOSTA CERTA. (CHECK THE RIGHT ANSWER.)



- BREAD
- PIZZA
- COFFEE



- EGG
- APPLE
- FISH



- POTATO
- EGG
- MILK



- CAKE
- COOKIES
- JUICE



- FRENCH FRIES
- COFFEE
- CHEESE

A. LEIA COM ATENÇÃO E LIGUE A PALAVRA AO DESENHO CORRESPONDENTE:

OUTONO

INVERNO



B. PINTE OS QUADROS QUE TÊM OS PEDACINHOS QUE FORMAM O NOME DOS DESENHOS.



PRI	PO	VE	CA
TO	MA	RO	RA



TU	VE	LU	CA
PE	PO	RÃO	ZE



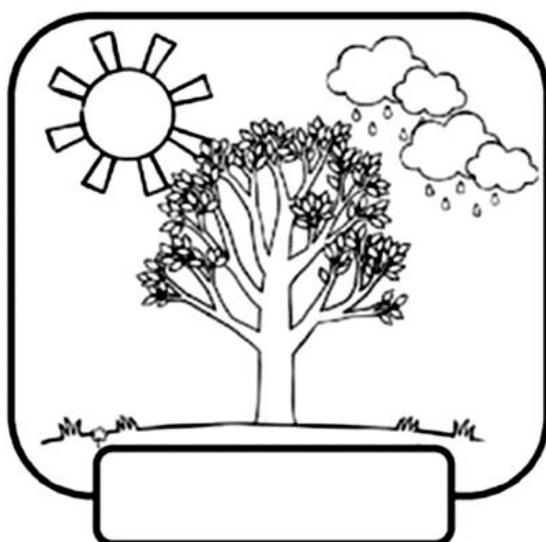
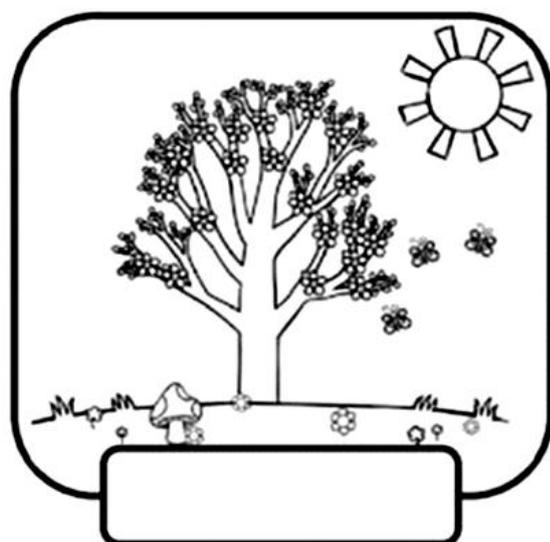
OU	PE	CA	PI
TO	NO	LO	PU



IN	NO	TE	MO
NI	VER	LE	ZO

AS ESTAÇÕES DO ANO

c. RECORTE E COLE AS PLAQUINHAS NOS DESENHOS REPRESENTADOS PELAS ESTAÇÕES DO ANO.



VERÃO

PRIMAVERA

INVERNO

OUTONO

MATEMÁTICA

VAMOS TROCAR DINHEIRO?

DANIEL TINHA UMA CÉDULA DE 1 REAL E QUERIA TROCAR POR MOEDAS PARA COLOCAR EM SEU COFRE. DANIEL TROCOU A CÉDULA DE 1 REAL POR UMA MOEDA DE 50 CENTAVOS E 2 DE 25 CENTAVOS.



LIGUE O QUE PODE SER TROCADO:



NÓS UTILIZAMOS DIFERENTES MEDIDAS EM NOSSA VIDA. SÃO MEDIDAS DE COMPRIMENTO, MEDIDAS DE TEMPO, MEDIDAS DE QUANTIDADES, ENTRE OUTRAS. HOJE VEREMOS ALGUNS OJETOS UTILIZADOS NA MEDIDA DE COMPRIMENTO.

LIGUE OS OBJETOS USADOS PARA MEDIR COM A PESSOA QUE O UTILIZA.



METRO ARTICULADO

A COSTUREIRA



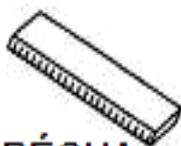
METRO

O ALUNO



TRENA

O VENDEDOR DE TECIDO.



RÉGUA

O PEDREIRO



FITA MÉTRICA

PARA MEDIR O METRO.

DIA 21 DE MAIO – SEXTA-FEIRA

LINGUA PORTUGUESA

. CONTE QUANTAS LETRAS TÊM AS PALAVRAS E ESCREVA NOS QUADRINHOS O NÚMERO DE LETRAS.

D I A



N O I T E



O QUE VOCÊ GOSTA DE FAZER À NOITE? E DE DIA? DESENHE E/OU ESCREVA:

DIA	NOITE

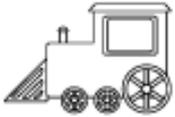
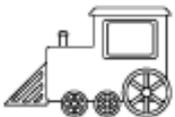
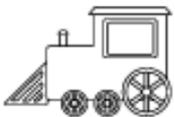
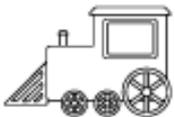
DIA OU NOITE?

RECORTE AS FIGURAS NO FINAL DA FOLHA E COLE-AS NO QUADRO OBSERVANDO SE A CENA ACONTECE DE DIA OU À NOITE.



SEQUÊNCIA

COMPLETE A TABELA COM OS DIAS DA SEMANA

	SEXTA	SÁBADO	DOMINGO	
	QUINTA	SEXTA	SÁBADO	
	QUINTA	QUARTA	TERÇA	
	SÁBADO	DOMINGO	SEGUNDA	
	SEGUNDA	TERÇA	QUARTA	
	TERÇA	QUARTA	QUINTA	
	DOMINGO	SEGUNDA	TERÇA	

SEGUNDA	TERÇA	QUARTA	
QUINTA	SEXTA	SÁBADO	DOMINGO

PINTE OS DIAS QUE SE PEDE:

DIA DA SEMANA:HOJE

DOMINGO	SEGUNDA-FEIRA	TERÇA-FEIRA
QUARTA-FEIRA	QUINTA-FEIRA	SEXTA-FEIRA
SÁBADO		

DIA DA SEMANA:ONTEM

DOMINGO	SEGUNDA-FEIRA	TERÇA-FEIRA
QUARTA-FEIRA	QUINTA-FEIRA	SEXTA-FEIRA
SÁBADO		

DIA DA SEMANA:AMANHA

DOMINGO	SEGUNDA-FEIRA	TERÇA-FEIRA
QUARTA-FEIRA	QUINTA-FEIRA	SEXTA-FEIRA
SÁBADO		



CONTORNE O DIA DA SEMANA QUE VOCÊ MAIS GOSTA:

DOMINGO - SEGUNDA-FEIRA - TERÇA-FEIRA

QUARTA-FEIRA - QUINTA-FEIRA

SEXTA-FEIRA - SÁBADO.

ESCREVA PORQUE:
